



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT

PHIẾU KHẢO SÁT CỰU SINH VIÊN
VỀ CHẤT LƯỢNG CỦA CHUYÊN NGÀNH/NGÀNH ĐÀO TẠO

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập tại trường Đại học Mỏ-Địa chất, Nhà trường đề nghị Anh/Chị đóng góp ý kiến bằng cách trả lời đầy đủ các nội dung dưới đây.

Trân trọng cảm ơn!

Phần I. THÔNG TIN CHUNG

1. Khóa học:; Lớp học:
2. Khoa:; Chuyên ngành:

Phần II. Ý KIẾN CỦA CỰU SINH VIÊN

Vui lòng đánh dấu vào ô trả lời với sự lựa chọn thích hợp mà Anh/Chị cho là đúng nhất của từng mục theo thang điểm từ 1 đến 5 như sau:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Phân vân 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

	Nội dung đánh giá	Các mức độ				
	Chương trình của ngành/chuyên ngành đào tạo	①	②	③	④	⑤
1	Ngành đào tạo có mục tiêu nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu xã hội					
2	Chuẩn đầu ra của ngành đào tạo nêu rõ kiến thức, kỹ năng và phẩm chất người học cần đạt được					
3	Các môn học tích hợp được kiến thức và kỹ năng theo chuẩn đầu ra của ngành đào tạo					
4	Trình tự các môn học của ngành đào tạo được thiết lập logic					
5	Tỷ lệ giữa lý thuyết và thực hành hợp lý					
6	Chương trình có nhiều môn học tự chọn đáp ứng nhu cầu người học					
7	Chương trình có các khoá phát triển kỹ năng mềm cho người học					
8	Chương trình tích hợp phát triển các phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp cho người học					
	Quá trình giảng dạy – học tập – nghiên cứu khoa học	①	②	③	④	⑤

9	Người học có cơ hội chủ động tham gia vào quá trình học tập					
10	Người học được cập nhật các kiến thức chuyên ngành kịp thời					
11	Hoạt động giảng dạy của ngành đào tạo gắn với định hướng nghề nghiệp					
12	Người học được rèn luyện phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề					
13	Người học được rèn luyện phát triển tư duy phê phán					
14	Người học được tạo điều kiện để phát triển kỹ năng làm việc độc lập					
15	Người học được đào tạo các phương pháp liên hệ giữa các vấn đề trong lý thuyết với thực tiễn					
16	Các đợt thực tập “trang bị” thiết thực kinh nghiệm nghề nghiệp cho người học					
17	Các trang thiết bị giảng dạy phù hợp, được sử dụng hiệu quả					
18	Các phương thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập phù hợp với tính chất và đặc thù của từng môn học					
19	Kết quả kiểm tra đánh giá phản ánh đúng năng lực của người học					
20	Kết quả học tập được thông báo kịp thời					
21	Đại đa số giảng viên có phương pháp giảng dạy phù hợp					
22	Đại đa số giảng viên có trình độ chuyên môn cao đáp ứng yêu cầu đào tạo					
23	Hàng năm người học được giao lưu trực tiếp với Hiệu trưởng/Chủ nhiệm khoa để phản hồi các hoạt động của Trường					
Các hoạt động hỗ trợ cơ sở vật chất		①	②	③	④	⑤
24	Trường có các khoá nâng cao năng lực ngoại ngữ ngoài chương trình					
25	Trường có các khoá nâng cao trình độ công nghệ thông tin ngoài chương trình					
26	Các yêu cầu hợp lý của người học được giải quyết kịp thời					
27	Đại đa số cán bộ nhân viên hỗ trợ có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu					
28	Thư viện cung cấp đủ giáo trình và tài liệu tham khảo cho ngành đào tạo					
29	Thư viện có đủ chỗ cho sinh viên học tập và nghiên cứu					
30	Các hoạt động ngoại khoá hỗ trợ kiến thức cho học tập và nghiên cứu					

31	Các hoạt động văn thể mỹ đáp ứng yêu cầu giải trí lành mạnh					
32	Hoạt động của Đoàn TNCS HCM và Hội sinh viên thiết thực đối với người học					
33	Người học được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội kịp thời					
34	Cơ sở vật chất cho nghiên cứu – học tập đáp ứng yêu cầu của ngành đào tạo					
35	Phòng thí nghiệm/thực hành đáp ứng yêu cầu của ngành đào tạo					
Đánh giá chung		①	②	③	④	⑤
36	Người học được trang bị kiến thức và kỹ năng hữu ích cho nghề nghiệp					
37	Người học được bồi dưỡng về phẩm chất đạo đức nghề nghiệp					
38	Môi trường học tập đáp ứng chuẩn mực học thuật					
39	Trường Đại học Mở - Địa chất là Trường đại học tin cậy về uy tín đào tạo					
40	Trường Đại học Mở - Địa chất là Trường đại học tin cậy về uy tín nghiên cứu khoa học					
41	Sinh viên tốt nghiệp tự tin về “hành trang nghề nghiệp” được trang bị					
42	Anh/Chị hài lòng với ngành đào tạo của Trường					

Ý kiến đóng góp để đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của người học và thị trường lao động

Theo Anh/Chị những giải pháp nào sau đây đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp của sinh viên tốt nghiệp

- ☐ Chương trình đào tạo được điều chỉnh và cập nhật theo nhu cầu thị trường lao động
- ☐ Các nhà tuyển dụng tham gia xây dựng chương trình đào tạo
- ☐ Thời lượng thực tập của sinh viên cần được tăng thêm
- ☐ Thời lượng thực hành trong chương trình đào tạo của ngành được tăng thêm
- ☐ Thời lượng lý thuyết giảm đi
- ☐ Sinh viên được học khoá bổ trợ các kỹ năng mềm đáp ứng yêu cầu xã hội
- ☐ Sinh viên được rèn luyện các phẩm chất đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động
- ☐ Nhà trường cập nhật cho người học thông tin về nhu cầu sử dụng lao động
- ☐ Nhà trường phối hợp với các nhà tuyển dụng lao động tổ chức xemina cho sinh viên
- ☐ Các nhà tuyển dụng lao động tham gia quá trình đào tạo tại Trường
- ☐ Các giải pháp khác (ghi rõ):.....

C. Các ý kiến của Anh/ Chị

Để đáp ứng nhu cầu hành nghề của sinh viên tốt nghiệp ra trường:

.....
.....

Để giúp Nhà trường đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xã hội

.....
.....